

9A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:

Tiibmaplána uke 4-17

	Vuossárga/ Mandag	Mannebjárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1.	0820 0920 Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall	Luonddufága/ Naturfag FN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Enggalsgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201
2.	0930 1030 Luonddufága/ Naturfag FN B 201	English HJH/HEGN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201
3.	1040 1040 Luonddufága/ Naturfag FN B 201	MusU 9a B201 THT/FN	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Utdanningsfag BAU B 201	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall
4.	1200 1300 Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Utdanningsfag BAU B 201	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201
5	1310 1410 Roee/ Krle BAU B 201	Norsk HJH/HEGN B 201		Utdanningsfag BAU B 201	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v 12		Sámegiella; Sára, oahppit geat eai leat čáđahan! Minitalk English -Luonddufága kap 4. Sex og de det som..			Sámegiella geahččaleapmi- nomenat Váldogirjji+ Hárj II
v 13	Krle/Roee geahččaleapmi- Læstadius s.7-25	Wordtest English			
v 15	Friddja 2.beassebeaivi	Oahppidguin lea frijja			Olgobeaiivi- čierastit "šlalom luohkkás"

Informasjon / Dieđut

Luohkkájođiheadjji: Berit Astrid Utsi Telefvdne nummir: 922 06 512 Mail adr: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella

Berit Astrid Utsi ja Vivi Alexandra Hagelin

Oahppanulbmilat:

Šuvva 2:

- Diehtit mii diehtoteaksta lea
- Diehtit mat leat buori ášši eavttut
- Diehtit mediašánjeriid vaikuhan vejolašvuodaid
- Máhttit lohkat diehtoteavsttaid
- Máhttit reflekeret ja dulkot dieđuid ja loguid
- Dovdat ođasartihkkala reportáša ja jearrahallama dovdomearkkaid
- Máhttit čállit diehtoteavstta, mii čuovvu šánjera dovdomearkkaid
- Máhttit árvvoštallat iežas oahppama

Grammatihkka-Geardduheapmi "Adjektiivvaid vearddideapmi"

V12	-Vuoss 16/3 ja gask 18/3 Šuvva 2 girjji	-Čieknudeapmi -juohkehaš vällje ovtta čállinbargobihtá Siiddu 39. Oahpaheaddji merke guđe bihtá sii välljejit! -Jurddakárta ráhkadit čállingirjái! -Álgit čállit dihtoriin
	-Bearj 20/3 Váldogirjji	-Geahččaleapmi- NOMENAT
V13	-Vuoss 23/3 ja gask 25/3 Šuvva 2	-Joatkit ja gárvvistit čállosa -Áigemearri lea biddjon 25/3 diibmu 23.59
	- Bearj 27/3 Váldogirjji ja Hárjehusat II	- Adjektiivvat s.63- Logaldallan + bargat bargobihtáid s.65-66
V15	Vuoss 6/4 -	-Ii leat oahpahas-ruksesbeaivvit
	-Gask 8/Váldogirjji ja Hárjehusat II	-Joatkit siiddu 66 " Adjektiivvat substantiivan" + bargobihtáid s.67-68
	-Bearj 10/4 -----	- Ii leat oahpahas- Šlalombeaivi

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmilat:

- Manne sohti bodii Norgii
- Mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahttin
- Soađi gillámušat Máttá- ja Davvi-Norggas
- Gii lei Quisling
- Soađi vuostálastimat
- Mo lei soahti sámi guovlluim
- Boaldin ja evakueren davimus Norggas

V12	Beaj 20/3 Sápmi & máilbmi Nuppi máimmesoahhti 1940-1945- Dán káhpitalilis boahká geahččaleami cuoŋnománus	- Geahččat filmma «Max Manus» -Čállit oanádusa čállingirjái!
V13	Bearj 27/3	- Joatkit filmman! -Čállit oanádusa čállingirjái!
V15	Bearj 10/4	-Ii leat oahpahas- Šlalombeaivi

KRLE/ROOE

Berit Astrid Utsi

Læringsmål: Lars Levi Læstadiusa eallin ja mo son doaibmai!

v 12	Vuossárga 16/3	-Joatkit geahččat "Guovdageaidnu stuimmit" -Čállit oanádusa čállingirjái! -Geardduheapmi geahččaleapmái v13
v 13	Vuossárga 23/3	-Geahččaleapmi "Læstadius"

V 15	Vuossárga 6/4	-Ii leat oahpahus- bassebeaivi
---------	---------------	--------------------------------

Matematikk:		Anita Balto Nordsletta
	Læringsmål: Formlikhet og kongruens	Hjemmearbeid, elevene skal se videoen til hvert del kap.
12.u.	Vinkler i formlike figurer. Lengder i formlike figurer	Plan på campus.
13.u.	Kongruens	Plan på campus
15u.	Kongruensavbildning	Plan på campus

Norsk		Hege Jeanette Høgden og Hege Elisabeth G. Næss
Læringsmål: Se udir.no for komplett liste over kompetansemål. 13/15 dekkes av oppgaven, de som velger å skrive om Sápmi har mulighet til å få 15/15. I tillegg er det fullt mulig å jobbe opp mot kompetanse i andre fag. Det er opp til hver enkelt.		
Det viktigste denne perioden er kreativ tekstsapning gjennom elevmedvirkning, og samarbeid med hele klassen.		
12	Tirsdag Torsdag	Dere rakk så vidt å starte med prosjektoppgaven sist uke. Vi jobber videre med den i dag. Martine er dagens lærerstudent. Hvordan går det med forsiden? Baksiden? Redaksjonene samles og gir tilbakemelding til hverandre.
13	Tirsdag Torsdag	De siste redigeringene og utformingene skal på plass. Manglende referanser gir trekk, så pass på at alle bruker Apa7th i arbeidet sitt. Hva skal avisen hete? Alle skal levere sine tekster, redaktørene skal også levere ferdig avis.
15	Tirsdag Torsdag	Giennomgang av prosjektet, hva var bra, hva kan vi gjøre bedre til neste gang? Likte du temaet du valgte å skrive om, hvorfor/ hvorfor ikke? Dere får tekstene tilbake, med tilbakemelding og fremovermelding. Det vil være mulig å diskutere tilbakemelding med Hege ila timen.

Engelsk		Hege Jeanette Høgden
12	Tirsdag	Prepare a mini talk (last week at school Friday) – enter 9 p. 165 10 AND 11. You are to have the notes with you when you have the minitalk.
	Fredag	Group project – Indigenous People in the English speaking world. The task description and groups will be posted in teams. Vurdering: Muntlig – individuell og samlet gruppevurdering. Skriftlig: Powerpoint-presentasjon og individuell skriftlig innlevering av sin del av gruppearbeidet.
13	Tirsdag Fredag	Group project – Indigenous people in the English speaking world.
15	Tirsdag Fredag:	Finish up your project and practice the presentation. I slalåmbakken - NB INNLEVERING: hand in the written work and the powerpoint-presentation. Oral presentation Tuesday next week.

Naturfag		FrodeNystad
Læringsmål:		
u.12	Cellene- levende fabrikker s. 79-82 Les og svar s.98 Gjør og lær nr 5-6 Bli kjent med lysmikroskopet s. 104-105 Maŋŋebárgga: Geahččaleapme kap 4. sex og det....	
u. 13	Cellene- levende fabrikker s. 79-84 Les og svar s.99 1-2-3-4-5-6-7-8-9 Gjør og lær 10-11-12 Tegn i boka di. Plantecelle, dyrecelle, bakteriecelle. Skriv navnet på de ulike delene i cellene. Fargelegg tegningene. NB. Du får bruk for tegningene dine i din videre arbeid med kappitelet	
u.15	luopmu	

Musihkka		Terje Tretnes
V 12	Mii digáštallat árbevirolaš luđii ja musihkka geavaheapme. Jávket go árbevirolaš luodit j us nuorat dušše beroštít luđiin mas lea musihkka biddjon-	
V 13	Joatkit gitarra oahppu. D- A7 – G ja C dur akkordaid oahppat ja geardduhit -	
V 15	Joatkit gitarra oahppu. D- A7 – G ja C dur akkordaid oahppat ja geardduhit -	

Duodji		Berit Astrid Utsi /Irina Boyne
Å sette gode målsettinger for å sy en skinnveske handler om å balansere det estetiske (hvordan den ser ut) med det funksjonelle (hvordan den brukes), samtidig som man tar hensyn til eget ferdighetsnivå. En god målsetting bør være spesifikk, målbare, og realistisk.		
U12	-Onsdag 18/3 -Begynner med ny oppgave-skinneske av skinn/kledde m/rundbunn. Høyde ca 30 cm -Mønster-klippe-sy	
U13	-Onsdag 25/3 -Fortsette individuelt med arbeidet sitt!	

U15	-Onsdag 8/4 -Fortsette individuelt med arbeidet sitt!
------------	--

Låsmohallan/Kroppøving		Berit Astrid Utsi
De viktigste målene med intervalltrening:		
<ul style="list-style-type: none"> • Øke kondisjonen: Effektiv trening av hjertet til å pumpe mer blod (slagvolum) og forbedre kroppens oksygenopptak. • Høyere utholdenhet: Evnen til å holde et høyere tempo over lengre tid. • Tidseffektivitet: Oppnå store helse- og treningsgevinster på kort tid (f.eks. 4x4 min). • Bedre forbrenning: Økt forbrenning av fett og karbohydrater, også etter endt økt. • Høyere melkesyreterskel: Forbedrer kroppens evne til å håndtere avfallsstoffer, slik at du kan løpe raskere uten å stivne. • Variasjon og motivasjon: Bryter opp monoton trening og gir utfordringer. 		
u 12	Vuoss 16/3 Intervalltrening+ Døball	
	Bearj 20/3 Ski/ Intervalltrening	
u 13	Vuoss 23/3- Valgfritt jenter	
	Bearj 27/3-Valgfritt gutter	
u 15	Vuoss 6/4 Helligdag- 2.åpskedag	
	Bearj - Utedag-Slalombakken	

Utdanningsvalg		Berit Astrid Utsi
Bedrifter: Rema 1000, Coop Ekstra, Frode Utsi, Scandic Hotell,Huuva, Kapro, Museet,Finnmark Pizza,Guolban mánáidgárddi, Grunnskolen (1.klasse),		
Hovedmål med arbeidstrening:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hovedmålet er å få en opplevelse hvordan det er å jobbe på en ordinær arbeidsplass. • Mestre i en reell arbeidssituasjon. • Kompetanse: Få opplæring i konkrete arbeidsoppgaver. 		
U12	- Duorastaga 3-4-5 dii -Elevene har valgt arbeidsplass og er ute i arbeidserfaring. Faglærer er innom og sjekker! Rullerer!	
U13	- Duorastaga 3-4-5 dii -Elevene har valgt arbeidsplass og er ute i arbeidserfaring. Faglærer er innom og sjekker! Rullerer!	
U15	- Duorastaga 3-4-5 dii - Elevene har valgt arbeidsplass og er ute i arbeidserfaring. Faglærer er innom og sjekker! Rullerer!	